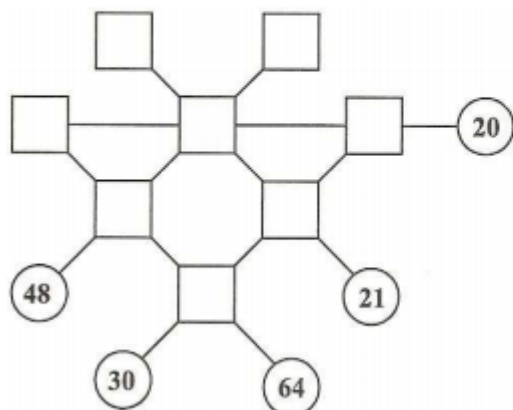
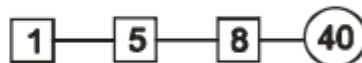


1. feladat

Az 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 számokat helyezd el a négyzetekbe úgy, hogy az egy egyenesre felfűzött számok szorzata a velük egy egyenesen lévő szám legyen



Adunk egy példát más számmal!



$$1 \cdot 5 \cdot 8 = 40$$

2. feladat

Gondoltam egy számot.

- a szám háromjegyű,
- az első számjegy a harmadik háromszorosa és a második fele,
- a számjegyek összege 10.

Melyik számra gondoltam?

3. feladat

A következő táblázatban az azonos rajzok azonos számokat jelentenek. Két sor, illetve az oszlop mellé az abban lévő számok összege került.

Milyen számot jelölnek az egyes rajzok?

😊	♥	★	♥	17
😊	★	😊	★	
★	♥	★	♥	
♥	😊	♥	😊	20

4. feladat

Melyik szám kerül a kérdőjel helyére? Oszloponként keresd a szabályt!

8	9	7	6	8
6	6	4	9	2
3	5	8	11	4
45	49	20	43	?

5. feladat

Béla focirajongó. A stadionból barátjának, Rudinak a következő SMS-t küldi. Mit írt neki?

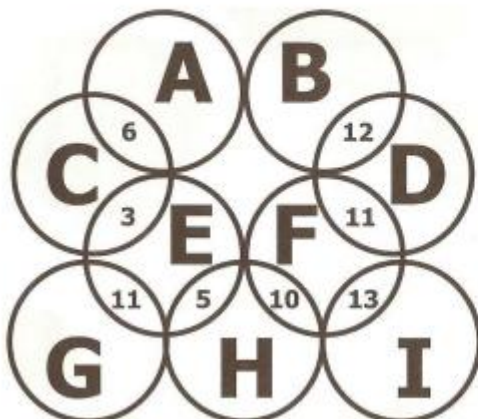
6-9-3-7-8-2-2-7-2-7-2-8-8-6-5



6. feladat

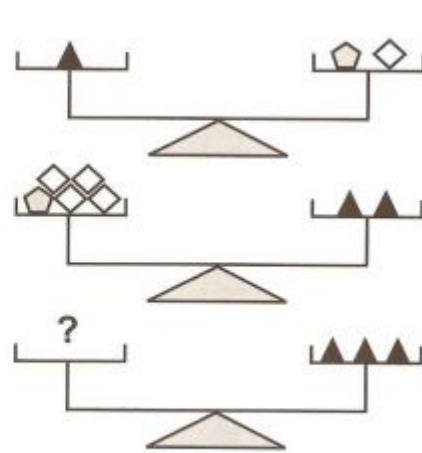
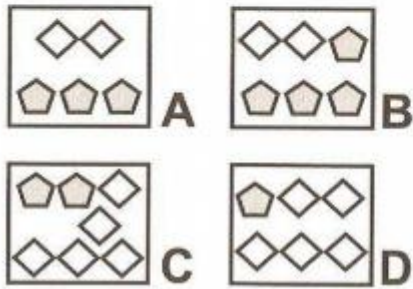
Minden betű egy 1 és 9 közötti számot rejt. Az ábrába beírt számok alapján találjátok ki, melyik betű melyik számot rejt!

Adunk egy példát az ábra megértéséhez!
pl. $F+D=11$



7. feladat

A két felső mérleg egyensúlyban van.
Az A, B, C és D ábrákon lévő súlyok
közül melyik hozza egyensúlyba
a legalsó mérleget?



8. feladat

Öt lány, Anna, Bea, Csilla, Dóra és Ella közül ketten fotelban, hárman pedig székben ülnek. Tudjuk, hogy Anna és Bea ugyanolyan típusú ülőalkalmatosságon ül, Bea és Dóra különbözőn, illetve Dóra és Ella is különbözőn. Kik ülnek fotelban?

9. feladat

Készíts bemutatót, animációt, vagy akár kisfilmet, ami a törtek összeadását és kivonását mutatja be! Nyugodtan engedd el a fantáziád, nem csak számokat, hanem ábrákat, akár tárgyakat is használhatsz hozzá.

Jó munkát!